Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Иностранный язык (модуль «общепрофессиональные дисциплины – 1»)** |
| Код и название специальности | 6-05-0112-01 «Дошкольное образование»Очная (дневная) форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс  |
| Семестр изучения дисциплины  | 1,2 семестры |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Всего – 216 академических часов, из них – 124 аудиторных часа |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 6 зачётных единиц  |
| Пререквизиты | Введение в языкознание |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» предусматривает практическое овладение студентами иностранным языком на основе формирования у них комплекса лингвистических знаний, речевых и коммуникативных навыков и умений в различных видах речевой деятельности в рамках основных сфер общения.Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.  В процессе достижения этой цели необходимо решить следующие коммуникативные, когнитивные и развивающие задачи. Коммуникативные задачи предполагают формирование практических умений и навыков: – беглое чтение и понимание учебных адаптированных текстов в соответствующей отрасли знаний на иностранном языке; – оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, доклада, реферата, аннотации или резюме; – устное общение в монологической и диалогической форме по социокультурным вопросам и тематике специальности; – общение по тематике, связанной с профессиональной деятельностью студента. Когнитивные задачи предполагают: – понимание значения терминов, необходимых для лексического, стилистического и грамматического анализа текстов, умение находить общеупотребительную и терминологическую лексику в научно-популярных, и профессионально-ориентированных текстах; – развитие умений и навыков выполнять разные языковые операции с учебным страноведческим, культурологическим, общетехническим, научно- популярным текстом (анализ, синтез, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование). Развивающие задачи предполагают: – развитие у студентов способности четко и ясно излагать свою точку зрения по учебной, научно-популярной проблеме обсуждаемой зрения профессионально-ориентированного характера на иностранном языке, – обеспечение студентам возможности участия в разных формах научных конференций; – усиление практической направленности в подготовке будущих кадров с использованием банков современных интерактивных технологий обучения (проекты, деловые игры, комплексы коммуникативных заданий упражнений); – нацеленность будущих кадров для практической работы в инновационной сфере профессиональной деятельности, на их обучение в магистратуре по приоритетным направлениям. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | **знать:** – основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения;– особенности профессионально – ориентированной письменной и устной речи;**уметь:**– понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью;– находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для каждодневного использования как письма, брошюры и короткие официальные документы;– уверенно общаться на профессиональные темы из области личных профессиональных интересов;– пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации и использованием современных технологий;– переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использования словаря и справочников;**владеть:****–** всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;– навыками и умениями профессионально – ориентированной диалогической и монологической речи;– владеть навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки. |
| Формируемые компетенции  | УК – 3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного взаимодействия. |
| Форма промежуточной аттестации  | В 1 семестре – зачет, во 2 семестре – экзамен  |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Талецкая

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Ковалёва